

Membangun Karakter Melalui Bahasa: Harmoni Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

Ratnawati^{1*}, Sulastris²

¹ Akademi Bahasa Asing UMI Makassar

² Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia

* ratnawati.ratnawati@umi.ac.id

Abstrak

Program PkM ini bertujuan untuk mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan sekolah sebagai upaya untuk membentuk siswa yang berintegritas, jujur, toleransi, kerjasama dan bertanggung jawab, serta memiliki keterampilan intelektual yang kuat. Kegiatan ini juga sebagai proses pembiasaan bagi mitra dalam menginternalisasi nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini berupa ceramah interaktif, *role-play*, dan metode demonstrasi. Kegiatan ini terlaksana dalam tiga sesi. Sesi pertama difokuskan pada pemahaman pentingnya belajar bahasa Inggris dan pendidikan karakter. Kemudian, dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang *Greetings and Polite Expressions* di mana siswa diajak berkomunikasi dengan metode interaktif melalui pengenalan diri dalam bahasa Inggris. Sesi kedua diawali dengan *ice breaking* untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman. Pada materi *My Family and Things in the Classroom* siswa diajarkan untuk menerapkan sikap disiplin, jujur, kerjasama, dan nilai-nilai positif lainnya dengan menggunakan metode *role-play*. Selanjutnya, siswa melakukan praktik langsung dengan topik bahasan *Helping Others*. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar secara nyata dan menyenangkan, mampu meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam menggunakan bahasa Inggris sekaligus memperkuat karakter positif mereka. Urgensi dari kegiatan ini berupa kesadaran mitra akan pentingnya pendidikan karakter sejak dini yang harus diintegrasikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dan juga harus mendapat dukungan dari pihak sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Inggris, pendidikan karakter, integrasi karakter dan bahasa, SDN Kalukuang 2 Makassar

Pendahuluan

Bahasa Inggris menjadi salah satu mata pelajaran yang diselenggarakan mulai tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi dengan tujuan untuk mendukung pengembangan keterampilan, wawasan, dan karakter siswa. Pada usia sekolah dasar, anak-anak berada pada masa kritis dalam pengembangan bahasa, oleh karena itu akan lebih mudah untuk mempelajari bahasa baru, termasuk bahasa Inggris. Mengajarkan bahasa Inggris sejak sekolah dasar juga memberikan manfaat luar biasa, baik dari sisi akademik, kognitif, sosial,

maupun karakter siswa. Keterampilan bahasa Inggris akan mempersiapkan siswa menghadapi era globalisasi dan memberi peluang yang lebih luas untuk belajar, bekerja, dan berinteraksi di tingkat global (Anggeraini, 2015).

SDN Kalukuang 2 Makassar yang terletak di jalan Andi Tadde No. 86, Kalukuang, Kecamatan Tallo, Kota Makassar, Sulawesi Selatan memiliki keterbatasan dari jumlah pengajar khususnya bahasa Inggris, sehingga perlu difasilitasi dengan kegiatan semacam ini untuk lebih mendukung aktivitas belajar siswa. SDN Kalukuang 2 Makassar bertujuan untuk memberikan pendidikan dasar yang berkualitas bagi peserta didiknya dengan berbagai fasilitas dan sumber daya yang dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu pihak sekolah sangat mendukung terlaksananya kegiatan ini.

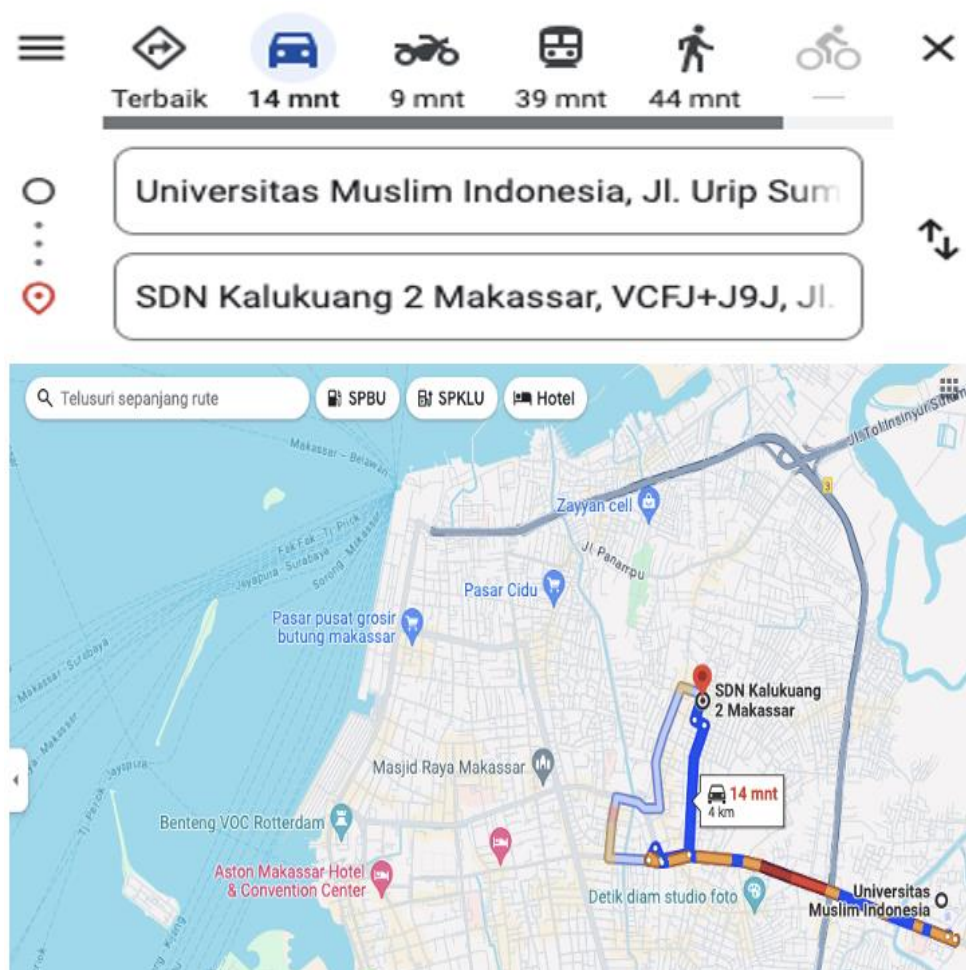
Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh tim pengabdian, ditemukan bahwa SDN Kalukuang 2 Makassar hanya memiliki satu tenaga pengajar untuk mata pelajaran bahasa Inggris, kegiatan pembelajaran yang tidak diintegrasikan dengan nilai-nilai karakter. Selain itu, kegiatan pengabdian belum pernah terlaksana di sekolah ini. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter dengan bahasa Inggris dilaksanakan untuk siswa bertujuan untuk mengharmonisasikan nilai-nilai karakter dalam setiap aktivitas pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Dengan kegiatan ini, diharapkan siswa tidak hanya belajar bahasa Inggris, tetapi juga dapat menginternalisasi nilai-nilai positif seperti religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab yang akan membentuk kepribadian mereka (Hapudin, 2019). Harmonisasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Inggris menjadi suatu kebutuhan yang mendesak untuk membentuk individu yang kompeten dan berakhlak mulia. Hal ini selaras dengan apa yang dikemukakan oleh Juliari (2018), bahwa tujuan pendidikan di Indonesia tidak hanya berpusat pada pengetahuan yang dipelajari, tetapi juga didukung oleh sikap siswa. Dalam hal ini, siswa memiliki pengetahuan atau keterampilan yang baik, mereka juga harus memiliki karakter yang baik (Juliari, 2018).

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pelatihan untuk membantu siswa memahami manfaat belajar bahasa Inggris, mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, komunikatif, rasa ingin tahu, peduli social, serta etika dalam berinteraksi dan berkomunikasi dan meningkatkan kesadaran dan motivasi siswa belajar siswa. Kegiatan ini memberikan manfaat berupa pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam keterampilan berbicara dan mendengar, mengajarkan siswa untuk bisa tampil lebih percaya diri, dan memupuk nilai-nilai positif dalam kesehariannya.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini terlaksana di SDN Kalukuang 2 Makassar yang berlokasi di jalan Andi Tadde No. 86, Kalukuang, Kecamatan Tallo, Kota Makassar, Sulawesi Selatan. Siswa yang mengikuti kegiatan pengabdian ini adalah siswa yang duduk di tingkat/kelas 5 dan 6 sekolah dasar yang berjumlah 30 orang. Kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga sesi pada tanggal 12, 19, dan 26 Oktober 2024 dengan menggunakan metode ceramah interaktif untuk memberikan pemahaman awal terkait kegiatan ini. Selanjutnya, metode

demonstrasi dan *role-playing* (bermain peran) agar siswa dapat mempraktikkan nilai-nilai karakter dalam situasi yang disimulasikan.



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan Kegiatan

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PkM ini diawali dengan kunjungan ke pihak sekolah untuk mendiskusikan terkait kegiatan yang kami laksanakan. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini bervariasi di tiap pertemuan untuk memberikan pengalaman yang berbeda di tiap kegiatan. Sesi pertama dimulai pada hari Sabtu, tanggal 12 Oktober 2024. Tim pengabdian mengawali kegiatan dengan menyajikan materi "*Greetings and Polite Expressions*" dengan mengajak siswa untuk berkomunikasi melalui pengenalan diri dalam bahasa Inggris. Siswa diajak untuk berlatih menggunakan ungkapan sopan dalam konteks sehari-hari, sehingga mereka dapat memahami pentingnya kesopanan dalam berkomunikasi. Selanjutnya metode ceramah digunakan untuk memberikan gambaran umum mengenai pentingnya kedua topik ini dan penguatan pemahaman tentang pentingnya belajar bahasa Inggris dan pendidikan karakter. Aktivitas ini tidak hanya memperkenalkan siswa pada penggunaan bahasa Inggris tetapi juga menekankan pentingnya saling menghormati, tanggung jawab, kejujuran, bersikap santun dan percaya diri. Di sini, para

siswa diajak untuk menyaksikan sebuah video pendek berbahasa Inggris yang terkandung nilai-nilai positif di dalamnya.



Gambar 2. Pemberian Materi

Sesi kedua tanggal 19 Oktober 2024, kegiatan ini membahas topik tentang "My Family" dan "Things in the Classroom" yang diawali dengan ice breaking untuk mengurangi ketegangan siswa di kelas. Ice breaking merupakan aktivitas yang dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan kondusif. Dalam sesi ini, siswa diberikan penjelasan terkait dua topik di atas dengan menyertakan nilai-nilai positif seperti kedisiplinan, tanggung jawab, saling menghormati, kerjasama, peduli lingkungan dan kejujuran. Dalam kegiatan ini siswa melakukan role play di mana siswa secara berpasangan mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari di kelas. Pertemuan selanjutnya pada hari Sabtu, 26 Oktober 2024, tim pengabdian memaparkan materi tentang "Helping Others" yang didukung dengan video pembelajaran yang sesuai dengan topik yang diberikan. Siswa menyimak materi yang diberikan dengan sangat antusias, kemudian diajak untuk melakukan praktik di depan kelas dengan tujuan untuk membangun rasa percaya dirinya dan menjalin kerjasama antara teman sekelas.



Gambar 3. Role-play dan Praktik

Setiap sesi dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan mendidik bagi siswa untuk membentuk karakter siswa melalui pendekatan pembelajaran bahasa Inggris yang interaktif dan relevan dengan kehidupan mereka. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa SDN Kalukuang 2 Makassar mengasah kemampuan berbahasa Inggris dan juga menjadi pribadi yang berkarakter baik, disiplin, jujur, komunikatif, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PKM Harmonisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN Kalukuang 2 Makassar telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi siswa kelas 5 dan 6 SDN Kalukuang 2 Makassar. Kegiatan yang dilakukan dalam tiga sesi ini mengharmonisasikan pembelajaran Bahasa Inggris dengan pendidikan karakter yang positif dalam diri siswa.

Melalui metode ceramah interaktif, role-playing, demonstrasi, siswa diajak untuk belajar Bahasa Inggris dengan topik-topik yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, seperti "Greetings and Polite Expressions," "My Family," "Things in the Classroom," dan "Helping Others." Setiap sesi di desain agar siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai seperti tanggung jawab, kedisiplinan, kerjasama, kepedulian, kejujuran, percaya diri, dan saling menghargai. Aktivitas pembelajaran dilengkapi dengan media pendukung seperti video pembelajaran yang membuat suasana menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa harmonisasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat sejalan dan selaras dalam meningkatkan motivasi belajar dan menumbuhkan sikap positif siswa dalam belajar. Siswa terlihat antusias dalam mengikuti setiap sesi. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan manfaat bagi

siswa dalam pengembangan karakter dan keterampilan siswa SDN Kalukuang 2 Makassar.

Ucapan Terimakasih

Tim PkM mengucapkan terima kasih kepada bapak Kepala Sekolah SDN Kalukuang 2 Makassar, Guru, dan staf jajarannya yang telah mendukung dan memfasilitasi agar kegiatan ini berjalan lancar baik. Terlebih kepada pihak LPkM UMI yang telah memberikan dukungan yang begitu besar baik secara moril maupun materiil, serta mahasiswa pendamping yang sangat membantu kelancaran dan keberhasilan kegiatan ini.

Referensi

- Anggeraini, Y. (2015). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Bahasa Inggris. In SEMINAR NASIONAL “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran.”
<https://www.journal.unbara.ac.id/index.php/prosiding/article/view/76>
- Hapudin S. M. (2019) Membentuk Karakter Baik Pada Diri Anak. Jakarta: Tazkia Press.
- Juliari, I. G. A. I. T. (2018). The Implementation of Character Education in English Classroom Activities Based on 2013 Curriculum. *Jurnal Widya Accarya*, 9(1).
<http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/679>
- Ratnawati, R., & Sulastri, S. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual Aids (AVA) Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di TPA Jannatul Firdaus. *Madaniya*, 2(2), 121-128. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/63>
- Ratnawati, R., & Sulastri, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Inggris Berbasis Digital bagi Siswa MA Pesantren Mizanul Ulum. *Madaniya*, 4(4), 1808-1814.
<https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/640>