

Implementasi Media Poster Islami dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Edukatif di Panti Asuhan Ummu Aiman

Ratnawati^{1*}, Sulastri², Abdollah³, Lusy Angraeni⁴, Nur Abidah Idrus⁵

¹⁻ Universitas Muslim Indonesia

⁵ Universitas Negeri Makassar

* ratnawati.ratnawati@umi.ac.id

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak binaan Panti Asuhan Ummu Aiman melalui media visual edukatif berupa poster bermuatan nilai-nilai Islami. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk kontribusi dalam memberikan pembelajaran yang menarik, kontekstual, dan berkarakter. Peserta kegiatan ini diikuti oleh 20 anak binaan panti asuhan Ummu Aiman. Metode *participatory learning* dan *learning by doing* diterapkan dalam kegiatan ini untuk melibatkan peserta secara aktif dalam pembelajaran dan belajar melalui pengalaman langsung dalam pembelajaran bahasa Inggris dan pembuatan poster menggunakan aplikasi Canva. Hasil kegiatan menunjukkan peserta mampu menyerap informasi yang diberikan, terlibat aktif dalam pembuatan poster Islami dan mampu menghasilkan tiga (3) poster Islami selama kegiatan berlangsung, serta mampu meningkatkan motivasi belajar, pemahaman dasar bahasa Inggris, dan kreativitas peserta dalam mengekspresikan pesan Islami melalui media visual. Penggunaan media poster berbasis nilai-nilai Islami terbukti efektif sebagai sarana pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan, bermakna, dan membangun karakter religius.

Kata Kunci: bahasa Inggris, nilai Islami, media poster, Canva, anak panti asuhan

Pendahuluan

Pesatnya perkembangan teknologi digital membawa tantangan baru bagi dunia pendidikan, termasuk membentuk generasi muda yang cerdas secara akademik, berkarakter, dan adaptif terhadap teknologi. Ini membawa dampak positif sekaligus tantangan bagi anak-anak yang sangat rentan terpapar pengaruh negatif. Anak-anak binaan panti asuhan merupakan kelompok yang membutuhkan perhatian lebih dalam pendidikan dan pembinaan karakter spiritual. Panti Asuhan Ummu Aiman sebagai Lembaga pembinaan anak yatim dan dhuafa memiliki peran strategis dalam menumbuhkan generasi yang cerdas dan berakhlak mulia (Sari et al., 2022). Kegiatan ini dirancang untuk mengintegrasikan pembelajaran bahasa Inggris dengan nilai-nilai Islami melalui media visual edukatif, yaitu poster yang dirancang melalui aplikasi Canva. Melalui pendidikan yang kontekstual dan kreatif, mereka dapat dibekali kemampuan dasar bahasa Inggris sekaligus nilai-nilai moral Islami yang menjadi landasan kehidupan. Bahasa Inggris sebagai bahasa global perlu diajarkan sejak dini. Pembelajaran bahasa Inggris seringkali terpisah dari dengan materi yang mendukung pembentukan karakter peserta didik, khususnya nilai-nilai keislaman seperti kejujuran (*honesty*), kebersihan (*cleanliness*),

tolong menolong (*helpfulness*), dan sebagainya yang menjadi fondasi kuat dalam membangun moral anak-anak.

Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mengintegrasikan kedua aspek tersebut dan disajikan dengan cara yang menarik dan bermakna. Anak-anak senang dan tertarik untuk belajar dengan sesuatu yang divisualisasikan, sehingga pendekatan visual yang interaktif dan praktik nyata terbukti mampu meningkatkan minat belajar dan daya serap anak terhadap pembelajaran (Udayanti, 2021). Kegiatan ini hadir dengan konsep pembelajaran bahasa Inggris dengan media visual edukatif berupa poster bertema nilai-nilai Islami (*islamic values*). Penggunaan poster menjadi salah satu media penyampai pesan yang kuat, menarik perhatian, dan memperjelas sajian ide (Megawati, 2017). Dengan mengintegrasikan materi bahasa Inggris dan nilai agama dalam bentuk poster, diharapkan proses pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih kontekstual, menyenangkan, dan bermakna secara spiritual, sehingga peserta tidak hanya memiliki pengetahuan atau keterampilan yang baik, tetapi juga harus memiliki karakter Islami yang baik (Ratnawati, 2023). Penggunaan poster sebagai media pembelajaran edukatif yang disajikan dengan media visual mampu meningkatkan daya ingat, ketertarikan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran. Selain itu, poster menjadi media pembelajaran yang menampilkan gambar yang didukung oleh kata-kata atau ide terkait gambar tersebut (Wahyuningsih, 2021). Media poster dipilih karena menarik, mudah diakses, dan mampu menstimulasi daya imajinasi anak.

Kegiatan ini hadir untuk memberi kontribusi akademik dalam meningkatkan literasi bahasa Inggris yang terintegrasi dengan pendidikan karakter Islami. Melalui media English Poster, anak-anak binaan Panti Asuhan Ummu Aiman diajak untuk menuangkan dan mengekspresikan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran bahasa Inggris secara visual dan kreatif menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan ini tidak hanya mengajarkan tentang bahasa Inggris, tetapi juga menanamkan nilai-nilai spiritual dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan ini menerapkan pendekatan *service learning* yakni metode pengabdian yang mengajarkan bahasa Inggris yang bernilai islami melalui aplikasi Canva. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Ahad, 12 Oktober 2025. Mitra dalam kegiatan ini adalah Panti Asuhan Ummu Aiman yang berlokasi di jalan Beruang No. 91 Makassar. Kegiatan ini melibatkan 20 anak binaan Panti Asuhan Ummu Aiman yang terdiri atas anak binaan dalam panti asuhan dan anak binaan luar. Pelaksanaan kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada anak binaan panti asuhan bahwa belajar bahasa Inggris dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman untuk membentuk pribadi yang cerdas secara akademik maupun spiritual dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini yakni *participatory learning* dan *learning by doing* yang menekankan keterlibatan aktif peserta dan praktik langsung dalam proses pembelajaran, sehingga pesan Islami seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama tertanam dalam setiap aktivitas sehari-hari.



Gambar 1. Sesi Penyampaian Materi



Gambar 2 Diskusi Tema Poster Islami

Sesi pelatihan berlangsung selama tiga (3) sesi. Sesi pertama menggunakan metode ceramah dengan memberikan pemahaman awal terkait pentingnya pembelajaran bahasa Inggris dengan tema Islami seperti *honesty*, *respect*, *kindness* dan lain sebagainya, serta penggunaan teknologi Canva. Sesi kedua, mitra dibagi menjadi tiga kelompok untuk mendiskusikan tema poster Islami yang mereka pilih dengan didampingi oleh beberapa tim pengabdian. Pada sesi ketiga, mitra dilatih dalam bentuk praktik langsung bagaimana menggunakan dan membuat poster Islami melalui aplikasi Canva sesuai dengan tema yang telah mereka tentukan. Selanjutnya, mitra menampilkan hasil poster Islami yang telah dibuat dengan menjelaskan tema dan isinya sebagai bentuk refleksi hasil pembelajaran.

Hasil dan Pembahasan

Implementasi dari kegiatan ini memberi warna baru dalam pembelajaran bahasa Inggris dan berlangsung dengan antusiasme tinggi dari anak-anak binaan panti Asuhan Ummu Aiman. Kegiatan ini diikuti sebanyak 20 anak binaan yang terlibat aktif dalam pelatihan. Anak binaan terlibat aktif selama kegiatan berlangsung, yang mana kegiatan ini diawali dengan pengenalan awal tentang pentingnya bahasa Inggris di era global saat ini dengan mengaitkan materi nilai-nilai Islami yang mereka pahami sehari-hari. Materi pengenalan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguatan awal kepada anak binaan awal tentang urgensi pengetahuan bahasa Inggris dan menekankan bahwa pembelajaran bahasa Inggris dapat dibarengi dengan penerapan nilai-nilai Islami dalam aktivitas keseharian. Peserta diajarkan kosakata dan kalimat sederhana yang berisi pesan moral seperti *be honest*, *always pray five times a day*, *respect your parents*, and *help each other*.

Selanjutnya tim pengabdian memberikan pelatihan bagaimana mendesain poster Islami dengan tata letak dan warna menarik melalui aplikasi Canva. Kegiatan ini dikemas secara kreatif dan interaktif menggunakan media poster untuk memperkuat nilai-nilai Islami, seperti tanggung jawab, kebersamaan yang tercermin dalam proses kerja kelompok dan hasil karya poster yang dihasilkan.



Gambar 3. Praktik Pembuatan Poster Islami



Gambar 4. Kreasi Poster Anak Panti

Kegiatan ini diikuti oleh 20 anak binaan dengan latar belakang pendidikan menengah pertama dan atas dengan rentang usia 12-15 tahun. Kegiatan ini diawali dengan penyajian materi dari tim pengabdian dengan tujuan untuk memberikan pemahaman awal terkait pentingnya belajar bahasa Inggris di era global saat ini yang harus ditunjang dengan penguatan karakter religious serta kemampuan berfikir kreatif dalam memanfaatkan teknologi digitas sebagai media pembelajaran. Pada sesi ini, peserta diajak untuk memahami bahwa penguasaan bahasa Inggris tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi internasional dan kegiatan bersifat akademik, tetapi juga sebagai sarana untuk menyampaikan nilai-nilai positif termasuk nilai-nilai Islami sebagai proses pembentukan karakter dan literasi digital yang berlandaskan nilai-nilai spiritual (Ratnawati, 2024). Selain itu, integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran tidak hanya berkaitan dengan penguasaan keterampilan berbahasa, tetapi juga meningkatkan karakter moral dan spiritual yang sejalan dengan ajaran Islam (Rezky, 2025).

Sesi selanjutnya diawali dengan *ice breaking* untuk menyegarkan para peserta sebelum masuk pada kegiatan lanjutan, di mana peserta telah terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mereka berdiskusi untuk menentukan tema poster Islami yang mereka pilih. Selanjutnya, peserta membuat kalimat bahasa Inggris sederhana untuk merancang poster berisi pesan moral seperti *be kind to everyone, always pray five times a day* dan lain sebagainya. Di sini, peserta mulai berdiskusi dan menuangkan ide mereka untuk dijadikan sebuah poster Islami. Pada sesi akhir, peserta didampingi oleh tim pengabdian telah menerapkan *learning by doing* untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta untuk merancang poster Islami. Mereka difasilitasi laptop untuk mendesain langsung poster Islami sesuai dengan tema yang telah mereka tentukan bersama, kemudian memadukannya dengan elemen visual berupa gambar, warna, tata letak dan simbol yang relevan menggunakan aplikasi Canva. Proses ini tidak hanya melatih keterampilan bahasa Inggris, tetapi juga mengembangkan kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital peserta. Kegiatan ini ditutup dengan presentasi dan apresiasi karya, di mana peserta menjelaskan makna pesan Islami yang terdapat dalam posternya. Tim pengabdian memberikan umpan balik dan penghargaan bagi karya terbaik, serta menjadikan sarana refleksi bersama bahwa belajar Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan cara yang menyenangkan, kontekstual, dan sarat nilai moral.

Kesimpulan

Kegiatan poster bahasa Inggris bermuatan nilai islami telah terlaksana dengan baik dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi anak-anak binaan. Melalui pendekatan *participatory learning* dan *learning by doing*, kegiatan ini mampu mengintegrasikan pembelajaran bahasa Inggris dengan penguatan nilai-nilai Islami dan keterampilan literasi digital. Aktivitas pembelajaran difasilitasi dengan media pendukung seperti video pembelajaran untuk mendukung dan menciptakan aktivitas belajar yang menyenangkan.

Hasil kegiatan ini memberikan penguatan pandangan bahwa pembelajaran bersifat partisipatif, berbasis pengalaman, dan berorientasi karakter dapat menciptakan proses belajar yang menyenangkan, relevan, dan juga berdampak sosial positif, serta memberikan manfaat nyata bagi anak-anak panti asuhan untuk membangun kesadaran berbahasa, nilai moral, dan keterampilan digital.

Ucapan Terimakasih

Tim pengabdian mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pimpinan dan pengasuh Panti Asuhan Ummu Aiman yang telah memberikan dukungan dan Kerjasama selama pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para anak binaan yang telah berpartisipasi aktif dengan penuh antusiasme dalam setiap sesi kegiatan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPkM) UMI atas dukungan moril dan fasilitas yang diberikan, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat nyata bagi Masyarakat sasaran. Semoga kegiatan ini menjadi Langkah kecil yang berkelanjutan dalam menumbuhkan semangat belajar Bahasa Inggris yang berkarakter dan bernilai edukatif bagi anak-anak panti asuhan Ummu Aiman.

Referensi

- Udayanti, L. M. (2021). Penggunaan Media Visual "POSTER BERGAMBAR" dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Lampuhyang*, 12(2), 183-191.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2), 102-117.
- Wahyuningsih, F. N. (2021). Incorporating English Vocabulary Through the Use of Poster Media for Elementary School Students. *Edulingua: Jurnal Linguistics Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 8(2), 13-22.
- Ratnawati, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Inggris Berbasis Digital bagi Siswa MA Pesantren Mizanul Ulum. *Madaniya*, 4(4), 1808-1814.
- Ratnawati, S. (2024). Membangun Karakter Melalui Bahasa: Harmoni Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Madaniya*, 5(4), 2328-2333.

- Rezky, Z. Q. (2025). Integrating English Instruction with Contemporary Islamic Values: A Literature Review. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 221-228.
- Sari, A. M., Hidayah, O. N., Khotimah, S., Prayitno, H. J., 'Ulya, N. K., & Nugroho, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Agama untuk Membentuk Karakter Religius Anak Sejak Dini di TPA. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 36-48.
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.19179>