

Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital di SD Dahromo

Rica Fanita Ayuningtyas ^{1*}, Henry Aditia Rigianti ²

¹⁻² Universitas PGRI Yogyakarta

* fanitarica@gmail.com

Abstrak

Seperti yang diketahui bahwa lingkup pendidikan terkecil yaitu sekolah. Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil Assesmen Kompetensi Kelas yaitu rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Dahromo dan adanya kemajuan teknologi yang telah memberikan dampak positif di aspek pendidikan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Subjek penelitian ini yaitu siswa SD Dahromo yang berjumlah 99 siswa. Penerapan program ini bertujuan untuk mengenalkan platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo dan sebagai bentuk adaptasi teknologi. Manfaat yang diperoleh oleh siswa SD Dahromo yaitu sebagai alternatif media untuk belajar mengenai literasi dan numerasi. Hasil yang diperoleh dari Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital di SD Dahromo berjalan dengan baik yang mana mendapatkan dukungan dari guru-guru dan siswa yang sangat antusias.

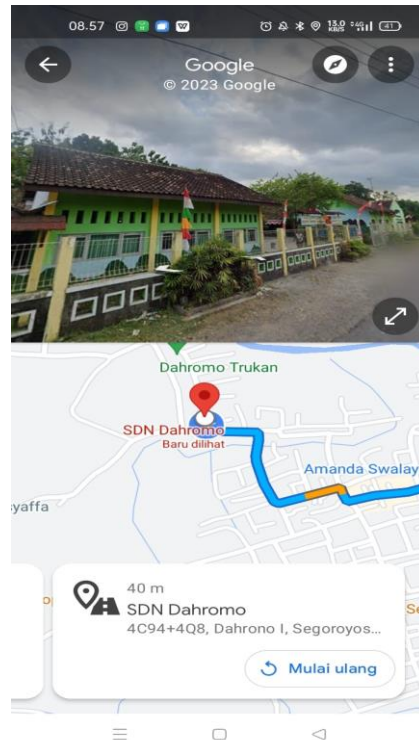
Kata Kunci: literasi, numerasi, teknologi

Pendahuluan

Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital di SD Dahromo dilakukan berdasarkan hasil Assesmen Kompetensi Kelas yaitu rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Dahromo dan adanya kemajuan teknologi yang telah memberikan dampak positif di aspek pendidikan. Menurut Siswanto (2016) Masalah yang dihadapi di dunia pendidikan tidak pernah berhenti. Banyak masalah di bidang pendidikan harus diselesaikan segera, supaya masalah tidak menjadi lebih kompleks. Menurut (Daga, 2021; Meliyanti et al., 2021) untuk meningkatkan keterampilan dan sumber daya manusia (SDM), setiap orang perlu menyadari betapa pentingnya literasi dan numerasi. Menurut (Anderha & Maskar, 2021; Inten, 2017) setiap orang harus memahami pentingnya keterampilan membaca dan menghitung untuk meningkatkan kemampuan dan sumber daya mereka sendiri. Dampak teknologi informasi dan komunikasi adalah salah satu karakteristik yang tak terelakkan dari abad ke-21. Tak bisa dipungkiri kemajuan teknologi yang sangat pesat di aspek pendidikan dapat dijadikan media pembelajaran guru ketika KBM berlangsung. Tujuan Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital di SD Dahromo yaitu sebagai sarana meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak serta sebagai bentuk adaptas teknologi. Manfaatnya yaitu untuk menambah alternatif media untuk mengenalkan literasi dan numerasi pada siswa.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital dilakukan di SD Dahromo, Segoroyoso, Kec. Pleret, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dilakukan selama 4 bulan.



Gambar 1. SD Dahromo

Khalayak sasaran yaitu seluruh siswa di SD Dahromo, dikarenakan berdasarkan hasil Asesmen Kompetensi Kelas rendah dan sesuai obesrvasi yang dilakukan.

Tahap Persiapan

Ditahap ini peneliti mengkomunikasikan kepada kepala sekolah dan guru terkait program pengenalan platform literasi dan numerasi digital. Sebelum menerapkan pengenalan plaform literasi dan numerasi digital, peneliti telah melakukan Asesemen Kompetensi Kelas dan observasi yang menunjukkan hasil kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Dahromo terbilang rendah.

Sebelum melakukan penerapan program literasi dan numerasi digital di SD Dahromo peneliti juga menyiapkan perangkat yang akan digunakan dan platform literasi dan numerasi yang akan dikenalkan.

Tahap Pelaksanaan

Penerapan program pengenalan literasi dan numerasi digital dilaksanakan di SD Dahromo. Dengan tujuan meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak serta sebagai bentuk adaptas teknologi.

Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan dari penerapan program pengenalan platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo yaitu adanya dukungan penuh dari sekolah, guru, dan siswa yang sangat antusias.

Tahap Evaluasi

Di tahap ini dilakukan sharing session antara peneliti dengan guru SD Dahromo.

Hasil dan Pembahasan

Tujuan Penerapan Program Pengenalan Platform Literasi dan Numerasi Digital di SD Dahromo yaitu sebagai sarana meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak serta sebagai bentuk adaptasi teknologi. Siswa akan belajar bagaimana menggunakan teknologi dan internet secara bertanggung jawab, serta meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan matematika mereka.

Hasil dari penerapan program pengenalan platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo yaitu meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi serta meningkatnya minat baca siswa di SD Dahromo. Platform literasi dan numerasi digital dapat menjadi sarana siswa yang efektif untuk membantu anak-anak belajar dengan lebih aktif dan menyenangkan, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mereka.

Siswa yang menguasai kemampuan literasi dan numerasi dapat memahami materi dengan cepat dan efektif serta dapat menggunakan teknologi untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka. Untuk meningkatkan keterampilan dan sumber daya mereka sendiri, perlu menyadari betapa pentingnya literasi dan numerasi.

Menurut (Admin Sevima, 2020) setiap orang harus memahami pentingnya kemampuan membaca dan menghitung untuk meningkatkan kemampuan dan sumber daya mereka. Menurut (Sari & Pujiono, 2017) literasi dekat dengan proses membaca dan menulis serta kemampuan berbahasa seseorang seperti menyimak, berbicara, membaca dan menulis sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Menurut (Direktur Sekolah Menengah Pertama, 2021) Numerasi adalah pokok utama untuk mengakses pemahaman tentang peran pentingnya matematika di era modern. Literasi dan numerasi tidak dapat dipisahkan dan memiliki peran yang sangat penting.

Penerapan program literasi dan numerasi digital di SD Dahromo dapat terlaksanakan dengan baik karena terdapat dukungan penuh dari kepala sekolah, guru dan siswa yang antusias. Platform yang digunakan peneliti yaitu literacycloud.org dan mathplayground.com.



Gambar 2. *Pengenalan Platform Numerasi Digital*



Gambar 3. *Pengenalan Platform Lierasi Digital*

Kesimpulan

Penerapan program pengenalan platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo sangat membantu, karena kemampuan literasi dan numerasi di SD Dahromo masih terbilang rendah. Serta sebagai adaptasi siswa terhadap berkembangnya teknologi yang sangat pesat. Selama program ini, peneliti juga belajar banyak mulai dari kepemimpinan, tanggung jawab, tetap antusias, berpikir kritis, sabar, serta menemukan jalan keluar dari setiap masalah yang dihadapi selama penerapan program pengantar platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo.

Ucapan Terimakasih

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru, dan siswa SD Dahromo yang sudah mendukung penerapan program pengenalan platform literasi dan numerasi digital di SD Dahromo, sehingga dapat terlaksana dengan baik.

Referensi

- Admin Sevima. (2020, Oktober 14). Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip. Dipetik Agustus 18, 2021, dari Sevima: <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2021). Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI
- Sari, E. S., & Pujiono, S. (2017). Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *LITERA*, 105–113.
- Siswanto, H. (2016). Permasalahan Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Anak Usia Dini. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 8(2), 137. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v8i2.59>